ANEXOS

A anexo: Aplicación del proceso metodológico para el diseño curricular del perfil ocupacional de Promotor capacitador comunitario

Fase 1. Definición del entorno y contexto de la ocupación y/o oficio

DEFINICIÓN DEL CONTEXTO Y ANÁLISIS DE ENTORNO		
CONTEXTO	Comunitario	Hace referencia al entorno en el que interactúan individuos y grupos dentro de una comunidad, abarcando aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales que influyen en el bienestar colectivo. Este contexto supone la existencia de grupos humanos integrados entorno a intereses comunes, relaciones sociales intergrupales, las prácticas culturales y los recursos disponibles que conforman el tejido comunitario.
RECONOCIMIENTO	**DENOMINACIONES**	**DEFINICIÓN**
OCUPACIÓN U OFICIO	Gestor de la Planeación Comunitaria	Facilita procesos de diagnóstico, planificación y formulación de planes de desarrollo comunitario. Trabaja con la comunidad para identificar necesidades.
	Gestor de la Organización Comunitaria	Fortalece la capacidad organizacional y fomenta la autogestión dentro de las organizaciones comunitarias existentes o nuevas.
	Gestor de la Participación Comunitaria	Promueve la participación ciudadana, facilita el diálogo comunitario, y educa sobre los mecanismos de participación y los derechos colectivos.
	Capacitador Promotor Comunitario	Integra competencias de planeación, organización y participación para formar y capacitar nuevos promotores comunitarios, liderando proyectos y planes de desarrollo comunitario.

DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO			
TIPO DE FUENTE	**FUENTE PRIMARIA**	**FUENTE SECUNDARIA**	
DIMENSIONES	**VARIABLES**	**VARIABLES**	**FUENTE**
AMBIENTALES	Sustentabilidad y sostenibilidad ambiental.	Uso eficiente de los recursos naturales. Gestión de residuos. Prácticas ecológicas sostenibles. Aprovechamiento de energías renovables.	PNUMA, Informe sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad, 2022.
SOCIALES	Concertación Participación Cohesión y organización social. Formas sociales de participación. Equidad social.	Cohesión social y participación comunitaria. Inclusión de grupos vulnerables. Resolución de conflictos. Participación ciudadana.	PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2021.
CULTURALES	Reconocimiento de saberes y prácticas propias. Sabiduría y conocimientos popular.	Preservación de tradiciones y costumbres locales. Fomento de la identidad cultural. Diversidad étnica y cultural. Transmisión de saberes tradicionales.	UNESCO, Informe Global sobre la Diversidad Cultural, 2020.
TÉCNICO	Infraestructura Trabajo productivo Docencia comunitaria Transferencia de conocimiento	Acceso a servicios básicos como agua, electricidad y comunicaciones. Infraestructura comunitaria disponible. Capacitación técnica en áreas clave.	Banco Mundial, Informe sobre Desarrollo de Infraestructura en Economías Locales, 2019.
ECONÓMICAS	Comprensión dinámica productiva. Promoción laboral.	Actividades productivas locales. Fuentes de empleo.	OIT, Informe sobre Empleos Verdes y

	Centralidad del trabajo	Economía solidaria y emprendimientos comunitarios. Disponibilidad de recursos financieros.	Economía Solidaria, 2021.
TECNOLÓGICAS	Uso de herramientas digitales en investigación técnico-económica y en gestión comunitaria.	Acceso a tecnologías de información y comunicación. Uso de herramientas digitales para la gestión comunitaria. Innovación tecnológica aplicada a problemas locales.	Foro Económico Mundial, Informe Global sobre la Tecnología en Comunidades, 2022.

Justificación del programa de formación

La implementación del programa de formación para Capacitador Promotor Comunitario se justifica por varias razones clave que responden a las necesidades del sector productivo y las políticas públicas, y tienen un impacto directo en el desarrollo comunitario.

En primer lugar, el programa responde a la creciente demanda de líderes comunitarios que puedan gestionar de manera integral procesos de planeación, organización y participación dentro de sus comunidades. En muchas zonas, especialmente en las que predominan la economía popular y solidaria, es fundamental contar con personas formadas que impulsen la autogestión, promuevan la cohesión social y fomenten la participación activa de la comunidad. Estos líderes son esenciales para aprovechar los recursos locales, fortalecer las capacidades organizativas y asegurar un desarrollo sostenible.

En segundo lugar, el programa está alineado con las políticas gubernamentales que buscan fortalecer la economía popular y comunitaria. La formación de promotores comunitarios se vincula directamente con las políticas de inclusión social, reducción de brechas de desigualdad y el impulso de modelos económicos alternativos que permiten el empoderamiento de las comunidades. A través de este programa, se contribuye al cumplimiento de las metas de desarrollo social y económico propuestas por el gobierno en áreas rurales y urbanas marginadas.

Además, el programa aporta al desarrollo local y regional, al preparar a los capacitadores para que promuevan y ejecuten proyectos que beneficien directamente a sus comunidades, desde la perspectiva de la planeación estratégica hasta la ejecución de proyectos que aseguren la sostenibilidad. El impacto de los promotores

formados bajo este programa no se limita solo a su comunidad local, sino que puede escalar al ámbito regional, contribuyendo a la resiliencia y desarrollo integral del país.

Finalmente, la estructura modular del programa ofrece flexibilidad a los participantes, permitiéndoles obtener certificaciones parciales en roles específicos (planeación, organización, participación) mientras avanzan hacia una certificación plena como Capacitadores Promotores Comunitarios. Esta flexibilidad permite que los aprendices comiencen a tener un impacto temprano en sus comunidades, aplicando sus conocimientos y habilidades en contextos reales mientras completan su formación.

En resumen, el programa de formación de Capacitador Promotor Comunitario es clave para fortalecer el tejido social y económico de las comunidades, alineando sus objetivos con las políticas públicas de desarrollo sostenible e inclusión, y proporcionando a los participantes las herramientas necesarias para convertirse en líderes del cambio comunitario.

Referencias

- PNUMA (2022). Informe sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Disponible en: www.pnuma.org
- PNUD (2021). Informe sobre Desarrollo Humano. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible en: www.pnud.org
- UNESCO (2020). Informe Global sobre la Diversidad Cultural. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: www.unesco.org
- Banco Mundial (2019). Informe sobre Desarrollo de Infraestructura en Economías Locales. Banco Mundial. Disponible en: www.bancomundial.org
- OIT (2021). Informe sobre Empleos Verdes y Economía Solidaria. Organización Internacional del Trabajo. Disponible en: www.ilo.org
- Foro Económico Mundial (2022). Informe Global sobre la Tecnología en Comunidades. Foro Económico Mundial. Disponible en: www.weforum.org

Fuentes secundarias

DEFINICIÓN DEL CONTEXTO Y ANÁLISIS DE ENTORNO		
CONTEXTO	Comunitario	Hace referencia al entorno en el que interactúan individuos y grupos dentro de una comunidad, abarcando aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales que influyen en el bienestar colectivo. Este contexto supone la existencia de grupos humanos integrados entorno a intereses comunes,

		relaciones sociales intergrupales, las prácticas culturales y los recursos disponibles que conforman el tejido comunitario.
RECONOCIMIENTO	**DENOMINACIONES**	**DEFINICIÓN**
OCUPACIÓN U OFICIO	Gestor de la Planeación Comunitaria	El Gestor de la Planeación Comunitario es un profesional encargado de coordinar y facilitar procesos de desarrollo en comunidades, promoviendo la participación activa de sus miembros en la identificación de necesidades y en la elaboración de planes de acción. Su rol incluye: - Diagnóstico y Análisis: Realiza diagnósticos comunitarios para entender las problemáticas y potencialidades del territorio, involucrando a diversos actores sociales, políticos y técnicos [1][2]. - Diseño de Planes: Desarrolla planes de desarrollo comunitario (PDC) que articulan acciones concretas para mejorar la calidad de vida en la comunidad, asegurando que estos planes sean inclusivos y reflejen las prioridades locales [1][3]. - Facilitación de Participación: Fomenta la participación ciudadana, creando espacios donde los miembros de la comunidad puedan expresar sus opiniones y colaborar en la toma de decisiones [2][4]. - Implementación y Seguimiento: Supervisa la ejecución de los planes, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos y que haya un seguimiento adecuado a las acciones implementadas [3][4]. En resumen, el Gestor de la Planeación Comunitaria actúa como un puente entre las comunidades y las instituciones, facilitando el diálogo y promoviendo un enfoque participativo en el desarrollo local. Citaciones: [1] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-

		accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [2] https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad [3] https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Documents/DM_06_Guia_taller_para_la_elaboracion_del_plan_de_accion_OVOP.pdf [4] https://www.saludcapital.gov.co/Formatos%20Captura%20Territorios%20Saludables/LINEAMIENTOS%20TECNICOS/GUIA%20OPERATIVA%20COMUNITARIO.pdf [5] https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/g8.mo18.pp_guia_iniciativas_comunitarias_v1_0.pdf [6] https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/vision-general/principal [7] https://comunal.mininterior.gov.co/documentos/Bot%C3%B3n%20Mujeres%20Comunales/Cartilla%20SENA%20-%20Formulacion%20y%20Gesti%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Comunitarios.pdf [8] https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/TEMA3MODELOS.pdf
	Gestor de la Organización Comunitaria	El **Gestor de la Organización Comunitaria** es un profesional que se encarga de facilitar el desarrollo y la cohesión dentro de una comunidad, actuando como un enlace entre los miembros de la comunidad y diversas organizaciones. Sus funciones principales incluyen: - **Desarrollo de Estrategias**: Diseña e implementa

		estrategias que buscan satisfacer las necesidades y objetivos de la comunidad, promoviendo la participación activa de sus miembros[1]. - **Fomento del Compromiso**: Establece canales de comunicación efectivos para involucrar a los miembros en actividades comunitarias y en la toma de decisiones[1][2]. - **Mediación y Resolución de Conflictos**: Actúa como mediador en situaciones de conflicto, buscando soluciones que beneficien a todos los involucrados y fortaleciendo las relaciones dentro de la comunidad[2][3]. - **Implementación de Proyectos**: Planifica, ejecuta y evalúa proyectos sociales que abordan problemáticas específicas, como salud, educación y desarrollo económico, adaptándose a las características locales[2][3]. En resumen, el Gestor de la Organización Comunitaria desempeña un papel crucial en el fortalecimiento del tejido social, promoviendo el bienestar y la participación activa de los ciudadanos en su entorno. Citations: [1] https://scottmax.com/es/que-es-un-gestor-comunitario/ [2] https://www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/rol-gestor-social-empresas-latinoamerica [3] https://consultorsalud.com/minsalud-gestores-comunitarios-lineam-sistema/ [4] https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Documents/DM_06_Guia_taller_para_la_elaboracion_del_plan_de_accion_OVOP.pdf [5] https://ecosur.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/

		1017/968/1/0000350331_documento.pdf [6] https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad [7] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [8] https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/valoracion/promocion-estrategias/vision-general/principal
	Gestor de la Participación Comunitaria	El **Gestor de la Participación Comunitaria** es un profesional que se encarga de promover y facilitar la participación activa de los miembros de una comunidad en procesos de toma de decisiones y en la implementación de proyectos. Sus funciones principales incluyen: - **Establecimiento de Diálogo**: Fomenta un diálogo participativo entre las partes interesadas, como miembros de la comunidad, pacientes y personal, para identificar problemas y soluciones colectivas[1]. - **Desarrollo de Estrategias**: Diseña e implementa estrategias que aseguran que las necesidades y prioridades de la comunidad sean consideradas en los proyectos y programas[2]. - **Educación y Promoción**: Ofrece educación sanitaria y promueve la salud adaptada a las características culturales y necesidades específicas de la comunidad[1]. - **Análisis y Comunicación**: Realiza un seguimiento continuo de las preocupaciones y necesidades emergentes, comunicando estos aspectos al equipo coordinador para ajustar estrategias según sea necesario[1].

		En resumen, el Gestor de la Participación Comunitaria desempeña un papel crucial en el fortalecimiento del tejido social, garantizando que las voces de los miembros de la comunidad sean escuchadas y tenidas en cuenta en el desarrollo local. Citations: [1] https://irffg.msf.org/jobs/om07100-o-community-engagement-manager?locale=es [2] https://scottmax.com/es/que-es-un-gestor-comunitario/ [3] https://consultorsalud.com/minsalud-gestores-comunitarios-lineam-sistema/ [4] https://www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/rol-gestor-social-empresas-latinoamerica [5] https://www.sbcguidance.org/es/comprender/participacion-de-la-comunidad [6] https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-propertyvalue-51370.html [7] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [8] https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1317-58152012000100002&script=sci_arttext
	Capacitador Promotor Comunitario	El **Capacitador Promotor Comunitario** es un profesional que se dedica a facilitar el desarrollo de habilidades y conocimientos en las comunidades, promoviendo la participación activa de sus miembros en procesos de mejora social, económica y ambiental. Sus funciones principales

		incluyen: - **Formación y Capacitación**: Diseña e implementa programas de capacitación que buscan fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad, ayudándoles a identificar y abordar sus propias necesidades y problemáticas[1][2]. - **Facilitación de Procesos Participativos**: Promueve la participación colectiva en la toma de decisiones y en la ejecución de proyectos comunitarios, asegurando que las voces de todos los miembros sean escuchadas y consideradas[2][4]. - **Desarrollo de Liderazgos**: Fomenta el liderazgo dentro de la comunidad, ayudando a formar líderes locales que puedan guiar a otros en la búsqueda de soluciones a los desafíos que enfrentan[3][4]. - **Vínculo con Instituciones**: Actúa como intermediario entre la comunidad y diversas organizaciones, facilitando la comunicación y el acceso a recursos que puedan beneficiar a la comunidad[2][4]. En resumen, el Capacitador Promotor Comunitario juega un papel crucial en el empoderamiento de las comunidades, ayudando a construir capacidades locales que promuevan un desarrollo sostenible e inclusivo. Citations: [1] https://archivo.minambiente.gov.co/index.php/ordenamiento-ambiental-territorial-y-coordinacion-del-sina/educacion-y-participacion/programa-nacional-de-promotoria-ambiental-comunitaria [2] http://www.mdgfund.org/sites/default/files/ENV_GUIA_Pa

		nam_Promotor%20Comunitario%20Ambiental.pdf [3] https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/3649755613B59E9705257CCF000557A1/$FILE/3_pdfsam_ENV_GUIA_Panam_Promotor_Comunitario_Ambiental.pdf [4] https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/a8fb9b5a-282a-4aea-8bb6-406c253d4873/content [5] https://irffg.msf.org/jobs/om07100-o-community-engagement-manager?locale=es [6] https://eduso.net/res/revista/7/marco-teorico/la-accion-comunitaria-transformacion-social-y-construccion-de-ciudadania [7] https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Documents/DM_06_Guia_taller_para_la_elaboracion_del_plan_de_accion_OVOP.pdf [8] https://mhpsalud.org/promotores-de-salud/

DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO			
TIPO DE FUENTE	**FUENTE PRIMARIA**	**FUENTE SECUNDARIA**	
DIMENSIONES	**VARIABLES**	**VARIABLES**	**FUENTE**
AMBIENTALES	Sustentabilidad y sostenibilidad ambiental.	Uso eficiente de los recursos naturales. Gestión de residuos. Prácticas ecológicas sostenibles. Aprovechamiento de energías renovables.	PNUMA, Informe sobre Medio Ambiente y Sostenibilidad, 2022.
SOCIALES	Concertación Participación Cohesión y organización	Cohesión social y participación comunitaria. Inclusión de grupos	PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2021.

	social. Formas sociales de participación. Equidad social.	vulnerables. Resolución de conflictos. Participación ciudadana.	
CULTURALES	Reconocimiento de saberes y prácticas propias. Sabiduría y conocimientos popular.	Preservación de tradiciones y costumbres locales. Fomento de la identidad cultural. Diversidad étnica y cultural. Transmisión de saberes tradicionales.	UNESCO, Informe Global sobre la Diversidad Cultural, 2020.
TÉCNICO	Infraestructura Trabajo productivo Docencia comunitaria Transferencia de conocimiento	Acceso a servicios básicos como agua, electricidad y comunicaciones. Infraestructura comunitaria disponible. Capacitación técnica en áreas clave.	Banco Mundial, Informe sobre Desarrollo de Infraestructura en Economías Locales, 2019.
ECONÓMICAS	Comprensión dinámica productiva. Promoción laboral. Centralidad del trabajo	Actividades productivas locales. Fuentes de empleo. Economía solidaria y emprendimientos comunitarios. Disponibilidad de recursos financieros.	OIT, Informe sobre Empleos Verdes y Economía Solidaria, 2021.
TECNOLÓGICAS	Uso de herramientas digitales en investigación técnico-económica y en gestión comunitaria.	Acceso a tecnologías de información y comunicación. Uso de herramientas digitales para la gestión comunitaria. Innovación tecnológica aplicada a problemas locales.	Foro Económico Mundial, Informe Global sobre la Tecnología en Comunidades, 2022.

Fase 2. Definir el perfil ocupacional y enunciar competencias comportamentales

- **Recopilar funciones principales y/o proceso productivo**

En el cuadro que se presenta a continuación, se consolida la información según las clasificaciones de ocupaciones CNO -CUOC:

CONSOLIDACIÓN DE FUNCIONES Y/O PROCESOS PRODUCTIVOS						
OCUPACIONES IDENTIFICADAS (CUOC – CNO)	**CÓDIGO**	**OCUPACIÓN**	**DENOMINACIONES**	**CORRELATIVA**	**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
CNO	4152	Asistentes en servicios social y comunitario	D-4152.010 Promotor desarrollo comunitario	34120 Trabajadores y asistentes sociales y comunitarios	2	3
CUOC	34120	Trabajadores y asistentes sociales y comunitarios	34120.003 Gestor de la Organización Comunitaria	4152 Asistentes en servicios social y comunitario	3	2

PROCESOS	**FUNCIONES**	**CONOCIMIENTOS**	**HABILIDADES**
Promover participación de la comunitaria	**Identificar actores** clave de la comunidad **a través de** proyectos locales. **Establecer** los canales de comunicación **para** motivar la participación. **Difundir** información sobre oportunidades **para** el desarrollo comunitario.	Técnicas de facilitación y educación cívica Comunicación social y estrategias de difusión Enfoques de inclusión y diversidad Herramientas digitales para la participación ciudadana	Comunicación asertiva y persuasión Escucha activa y empatía Diseño e implementación de estrategias participativas Capacidad de convocatoria y movilización social

	Promover la participación comunitaria **a través de** trabajo en equipo.	Resolución de conflictos en entornos comunitarios	Trabajo en equipo y articulación con actores clave Resolución de problemas y manejo de conflictos comunitarios Adaptabilidad y flexibilidad en entornos diversos Uso de herramientas digitales para la participación Liderazgo y motivación de grupos
Mecanismos de participación para el desarrollo comunitario	**Identificar** la arquitectura y organización del **estado a través de** modelos gráficos **Reconocer** los mecanismos de **participación comunitaria** según las normas vigentes **Aplicar mecanismos** de participación y de **control social**	Liderazgo comunitario y modelos de gestión colectiva Selección mecanismos para la participación Herramientas de comunicación interna y externa	Selección de mecanismos y necesidades adecuados para la participación Facilitación de procesos de participación Desarrollo de sistemas de comunicación efectiva Elaboración de manuales y protocolos Facilitación de procesos de toma de decisiones
Fuentes de financiación comunitaria	**Identificar** las fuentes de financiación para proyectos comunitarios **mediante** medios de información disponibles **Seleccionar** la fuente de acuerdo con el ámbito de financiación **Establecer** alianzas **con** entidades públicas, privadas y del tercer sector.	Clasificación las entidades, programas y estrategias de financiación Comparación de las fuentes de financiación Preparación de informes Presentación la información Legislación y normativas sobre convenios y acuerdos Responsabilidad social	Negociación y persuasión efectiva Comunicación asertiva y relacional Identificación y análisis de oportunidades estratégicas Construcción y mantenimiento de relaciones a largo plazo Gestión y coordinación de proyectos colaborativos

		empresarial (RSE) Selección mecanismos para la participación Herramientas de comunicación interna y externa Clasificación las entidades, programas y estrategias de financiación Comparación de las fuentes de financiación Preparación de informes Presentación la información Legislación y normativas sobre convenios y acuerdos Responsabilidad social empresarial (RSE) Desarrollo de redes de contacto (crowdfunding) Técnicas de persuasión y construcción de confianza	Capacidad de síntesis y presentación de propuestas Liderazgo y toma de decisiones Adaptabilidad y flexibilidad ante cambios Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria Resolución de problemas y manejo de conflictos
Monitoreo y Evaluación de procesos y proyectos	**Establecer** indicadores **para** medir la los avances del proceso y/o proyecto **Fija** las metas del **proceso y/o proyecto para** el empoderamiento de la comunidad. **Sistematizar** datos sobre los cambios generados en los **procesos y/o proyectos** **Ajustar** actividades **de acuerdo con** los riesgos	Metodologías de monitoreo y evaluación (M&E) Indicadores de desempeño y medición de impacto Administración Financiera Enfoques y modelos de evaluación de proyectos (cualitativos y cuantitativos) Técnicas de recolección y análisis de datos Gestión del ciclo de vida	Análisis crítico y pensamiento estratégico Redacción de informes y comunicación de resultados Resolución de problemas y toma de decisiones basada en evidencia Organización y gestión del tiempo Atención al detalle y precisión en el análisis Trabajo en equipo y coordinación con actores clave

	y/o resultados obtenidos.	de proyectos Uso de software y herramientas para M&E (Excel, SPSS, Power BI, etc.) Elaboración de informes básicos y de resultados Principios de rendición de cuentas y transparencia Gestión de riesgos y mejora continua	Capacidad de síntesis y presentación clara de información Adaptabilidad a cambios y mejora continua Manejo de herramientas digitales para análisis básico y presentación de datos
Administrativos	Administración y gestión financiera básica para organizaciones comunitarias	Diseño de modelos de negocio sociales	Conocimientos contables básicos Uso de herramientas digitales.
Transversales	Resolución creativa de problemas Capacidad para facilitar acuerdos entre perspectivas diversas y a veces contrapuestas.	Servicio al cliente Gestión del talento humano y de personal.	Inteligencia emocional Escucha activa Comunicación efectiva Adaptabilidad y flexibilidad

- **Identificación y recopilación de funciones y/o proceso productivo**

MATRIZ DE ANÁLISIS DE PERFILES Y COMPETENCIAS				
PERFIL OCUPACIONAL	**DESCRIPCIÓN**		**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
Gestor de la organización comunitaria	Oficio dedicado a diseñar, implementar y fortalecer estructuras organizativas comunitarias, desempeñado por un actor con profundo conocimiento del territorio que, mediante sus competencias en desarrollo organizacional, gestión administrativa y facilitación de procesos colectivos, acompaña la creación y consolidación de asociaciones locales sostenibles.		3,4	2
PROCESOS	**FUNCIONES**	**CONOCIMIENTOS**	**HABILIDADES**	**COMPORTAMENTALES**
Promoción de la participación de la comunidad	**Identificar actores** clave de la comunidad **a través de** proyectos locales.	Técnicas de facilitación y educación cívica Comunicación social y estrategias de difusión Enfoques de inclusión y diversidad Herramientas digitales para la participación ciudadana Resolución de conflictos en entornos comunitarios	Comunicación asertiva y persuasión Escucha activa y empatía Diseño e implementación de estrategias participativas Capacidad de convocatoria y movilización social	Empatía y compromiso con las comunidades Responsabilidad y ética en la gestión comunitaria Proactividad y orientación a resultados Respeto por la diversidad cultural y social Actitud de servicio y vocación social Transparencia y rendición
	Establecer los canales de comunicación **para** motivar la participación.			

	Difundir información sobre oportunidades **para** el desarrollo comunitario.	Liderazgo comunitario y modelos de gestión colectiva Selección mecanismos para la participación Herramientas de comunicación interna y externa Clasificación las entidades, programas y estrategias de financiación Comparación de las fuentes de financiación Preparación de informes Presentación la información Legislación y normativas sobre convenios y acuerdos Responsabilidad social empresarial (RSE) Desarrollo de redes de contacto (crowdfunding) Técnicas de persuasión y construcción de confianza	Capacidad de síntesis y presentación de propuestas Liderazgo y toma de decisiones Adaptabilidad y flexibilidad ante cambios Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria Resolución de problemas y manejo de conflictos	de cuentas Escucha activa y apertura al diálogo Paciencia y perseverancia en los procesos comunitarios Disposición para el aprendizaje continuo

Reconocimiento mecanismos de participación para el desarrollo comunitario	**Identificar** la arquitectura y organización del **estado a través de** modelos gráficos	Liderazgo comunitario y modelos de gestión colectiva Selección mecanismos para la participación Herramientas de comunicación interna y externa	Selección de mecanismos y necesidades adecuados para la participación Facilitación de procesos de participación Desarrollo de sistemas de comunicación efectiva Elaboración de manuales y protocolos Facilitación de procesos de toma de decisiones	Compromiso con el fortalecimiento institucional Ética y transparencia en la gestión participativa Actitud proactiva y orientada a resultados Respeto por la diversidad y la participación democrática Empatía y sensibilidad social Disposición para el aprendizaje y la actualización continua Cooperación y construcción de relaciones de confianza Escucha activa y apertura al diálogo Responsabilidad y vocación de servicio
	Reconocer los mecanismos de **participación comunitaria** según las normas vigentes			
	Aplicar mecanismos de participación y de **control social**			

Selección de fuentes de financiación comunitaria	**Identificar** las fuentes de financiación para proyectos comunitarios **mediante** medios de información disponibles	Clasificación las entidades, programas y estrategias de financiación Comparación de las fuentes de financiación Preparación de informes Presentación la información Legislación y normativas sobre convenios y acuerdos Responsabilidad social empresarial (RSE) Selección mecanismos para la participación Herramientas de comunicación interna y externa	Negociación y persuasión efectiva Comunicación asertiva y relacional Identificación y análisis de oportunidades estratégicas Construcción y mantenimiento de relaciones a largo plazo Gestión y coordinación de proyectos colaborativos	Imparcialidad y objetividad en la mediación Paciencia y tolerancia ante situaciones de tensión Actitud conciliadora y orientada a soluciones Respeto por la diversidad de opiniones y perspectivas Compromiso con la ética y la confidencialidad Proactividad en la búsqueda de soluciones sostenibles
	Seleccionar la fuente de acuerdo con el ámbito de financiación	Clasificación las entidades, programas y estrategias de financiación Comparación de las fuentes de financiación Preparación de informes	Capacidad de síntesis y presentación de propuestas Liderazgo y toma de decisiones Adaptabilidad y flexibilidad ante cambios Trabajo en equipo y	

	Establecer alianzas **con** entidades públicas, privadas y del tercer sector.	Presentación la información Legislación y normativas sobre convenios y acuerdos Responsabilidad social empresarial (RSE) Desarrollo de redes de contacto (crowdfunding) Técnicas de persuasión y construcción de confianza	colaboración interdisciplinaria Resolución de problemas y manejo de conflictos	Manejo del estrés en situaciones complejas Apertura al aprendizaje y mejora continua Responsabilidad y profesionalismo en la gestión del conflicto Disposición para generar confianza y credibilidad en las partes
Monitoreo y Evaluación de procesos y proyectos	Contrastar los objetivos del proceso y/o proyecto para el empoderamiento de la comunidad. Medir indicadores para medir la los avances del proceso y/o proyecto	Metodologías de monitoreo y evaluación (M&E) Indicadores de desempeño y medición de impacto Administración Financiera	Análisis crítico y pensamiento estratégico Redacción de informes y comunicación de resultados	Orientación a resultados y visión estratégica. Proactividad y actitud innovadora y creativa. Trabajo en equipo y colaboración.

	Sistematizar datos sobre los cambios generados en los **procesos y/o proyectos** **Ajustar** actividades **de acuerdo con** los riesgos y/o resultados obtenidos.	Enfoques y modelos de evaluación de proyectos (cualitativos y cuantitativos) Técnicas de recolección y análisis de datos Gestión del ciclo de vida de proyectos Uso de software y herramientas para M&E (Excel, SPSS, Power BI, etc.) Elaboración de informes básicos y de resultados Principios de rendición de cuentas y transparencia Gestión de riesgos y mejora continua	Resolución de problemas y toma de decisiones basada en evidencia Organización y gestión del tiempo Atención al detalle y precisión en el análisis	Ética y transparencia. Pensamiento interdependiente Adaptabilidad y flexibilidad ante cambios. Empatía y capacidad de generar confianza.
Transversales	Resolución creativa de problemas			

	Capacidad para facilitar acuerdos entre perspectivas diversas y a veces contrapuestas.	Teorías y prácticas de resolución alternativa de conflictos Metodologías de construcción de consenso y toma de decisiones colectivas Psicología comunitaria y dinámicas grupales Diseño participativo de proyectos de desarrollo Principios de cultura de paz y no violencia Normativa sobre participación ciudadana y desarrollo comunitario	Mediación y facilitación de diálogos constructivos Manejo y transformación positiva de conflictos Comunicación inclusiva y asertiva Diseño y facilitación de espacios participativos Construcción de acuerdos entre actores diversos Capacidad para identificar y potenciar fortalezas comunitarias	Imparcialidad y equidad en la mediación de situaciones Escucha activa y empática hacia todas las partes Respeto por la diversidad de opiniones y perspectivas Paciencia ante procesos que requieren tiempo para madurar Coherencia personal entre el discurso y la práctica de convivencia Persistencia ante obstáculos en los procesos comunitarios Flexibilidad para adaptar estrategias según las

				dinámicas comunitarias específicas

Fase 3. Delimitar actividades frente al alcance de las funciones productivas de la ocupación y/o oficio y Fase 4: Correlación de funciones y/o proceso productivo con el desagregado de las competencias laborales

MATRIZ FUNCIÓN PRINCIPAL – ACTIVIDAD – TAREA – FUNCIÓN LABORAL				
PERFIL OCUPACIONAL	**DESCRIPCIÓN**		**NIVEL CNO**	**NIVEL CUOC**
Gestor de la participación comunitaria	Oficio dedicado a promover la organización, integración y empoderamiento de la comunidad, facilitando la participación activa en procesos de desarrollo social, económico y cultural. Su labor consiste en articular esfuerzos entre la comunidad, entidades públicas y privadas para fortalecer la autogestión y sostenibilidad de proyectos comunitarios.		3,4	2
PROCESOS	**FUNCIONES PRINCIPALES**	**ACTIVIDADES**	**TAREAS Y/O ACCIONES**	**FUNCIÓN LABORAL**
Promoción participación de la comunitaria	Identificar actores clave de la comunidad a través de proyectos locales.	Realizar acercamiento inicial	Elabora instrumentos como: entrevistas semiestructuradas, grupos focales, asamblea, encuestas, murales, carteles	**Fortalecer la participación ciudadana mediante una estrategia de comunicación que involucre a los actores principales de la comunidad**
		Elaborar un mapa de actores de acuerdo a influencia intereses y poder	Elabora un taller de cartografía social	
	Establecer los canales de comunicación para motivar la	Seleccionar la estrategia de comunicación comunitaria	Elabora guiones de comunicación para	

	participación.		difusión permanente de los avances del proceso	
		Aplicar la estrategia de comunicación comunitaria	Hace uso de los canales como radio, tv, redes sociales, volates, periódico, voz a voz.	
	Difundir información sobre oportunidades para el desarrollo comunitario.	Crear contenidos informativos	Edita la información que se va a entregar	
		Realizar asamblea comunitaria	Presenta la información relevante a la comunidad	
Reconocimiento mecanismos de participación para el desarrollo comunitario	**Identificar** la arquitectura y organización del estado **a través de** modelos gráficos	Elaborar gráficos que permitan el reconocimiento del estado	Selecciona tipo de grafico a elaborar	**Aplicar los mecanismos, canales e instrumentos legales de participación comunitaria vigentes en el sistema institucional colombiano**
			dibuja el grafico y documentarlo	
			Expone el gráfico a la comunidad	
	Diferenciar los mecanismos de participación comunitaria de acuerdo con las normas	Elaborar estudio de caso	Realiza una infografía del caso	

	vigentes	Presentar el estudio de caso a la comunidad	Enfatiza en los hitos del caso	
		Analizar con la comunidad el caso presentado	Profundiza en aspectos claves o particulares del caso	
		Concluir las lecciones aprendidas del caso presentado	Construye un cuadro de causas y efectos	
	Aplicar mecanismos de participación y de control social	Definir el mecanismo aplicar	Analiza la pertinencia del mecanismo de participación comunitaria	
			Verifica el cumplimiento de lo requisitos del mecanismo de participación comunitaria	
		Estudiar el protocolo del mecanismo de participación comunitaria	Elabora lista de chequeo acorde con el protocolo de mecanismo de participación comunitaria	
		Utilizar el mecanismo de participación comunitaria	Instaura el mecanismo de participación comunitaria ante la autoridad	

			competente	
			Realiza seguimiento mecanismo de participación comunitaria ante la autoridad, teniendo en cuenta los tiempos	
			Recepción del fallo del mecanismo de participación comunitaria instaurado y toma de decisiones en consecuencia.	
		Divulgar los resultados de aplicación de mecanismos de participación comunitaria	Realiza interpretación de los resultados	
			Publica los resultados	
			Presenta conclusiones y recomendaciones	

Selección de Fuentes de financiación comunitaria	**Identificar** las fuentes de financiación para proyectos comunitarios mediante **medios de información disponibles**	Buscar de fuentes de financiación comunitaria	Consulta en fuentes primarias y secundarias	**Procurar financiamiento para iniciativas comunitarias, desarrollando protocolos que garanticen la formulación de acuerdos colaborativos y alianzas efectivas**
			Elabora matrices informativas sobre los alcances de las fuentes de financiación	
	Seleccionar la fuente de acuerdo con el ámbito de financiación	Elegir la fuente de financiación acorde las características de la comunidad	Define criterios de selección de las fuentes de financiación	
			Aplicar los criterios de selección elaborados a las fuentes de financiación	
			Elabora listado priorizado de fuentes de financiación de acuerdo a criterios de selección	
	Establecer alianzas con entidades públicas, privadas y del tercer sector.	Selecciona la entidad pública o tercer sector con el que se establece la alianza	Elabora matriz de competencias de posibles aliados	

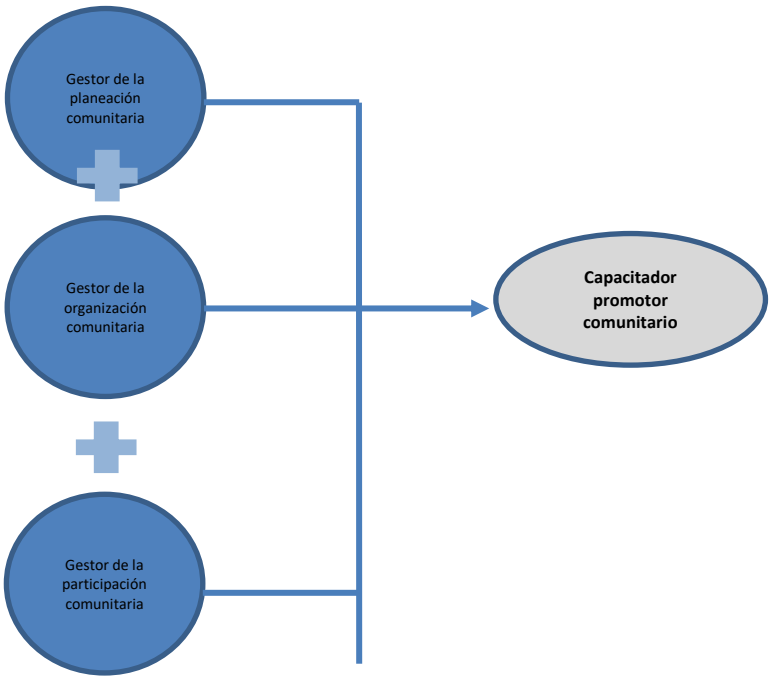
			Realiza un análisis de conveniencia a la matriz de posibles aliados	
			Selecciona la potencial entidad para establecer alianza	
			Define el tipo de alianza de acuerdo a la entidad	
		Protocolización de alianza	Elabora acuerdo entre las partes (contrato)	
			Suscribe el acuerdo	
			Suscribe del acta de inicio	
Monitoreo y Evaluación de procesos y proyectos	**Contrastar los objetivos del proceso y/o proyecto para el empoderamiento de la comunidad.**	Revisar las metas del proyecto o proceso comunitario	Revisa el cronograma de actividades acorde con el cumplimiento	**Realizar seguimiento integral del proceso o proyecto comunitario, evaluando continuamente cronogramas, objetivos y datos para**
			Ajusta el cronograma de actividades acorde con el cumplimiento	

		Activar el plan de contingencia **de acuerdo con los riesgos y/o resultados obtenidos**	Identifica el desfase en el avance del proyecto o proceso comunitario	**generar información estratégica**
			Acuerda con las partes involucradas en el proceso y/o proyecto	
			Implementa las estrategias del plan de contingencia	
	Medir indicadores con los **avances** del proceso y/o proyecto	Recopila los datos	Aplica instrumentos de medición	
			Registra la información	
		Interpreta los datos	Ordena los datos	
			Tabula los datos	
			Aplica herramientas de tratamiento de datos	
	Sistematizar datos sobre los	Orienta el proceso de sistematización acorde a la fase	Define la información	

	cambios generados en los procesos y/o proyectos	del proyecto	requerida	
			Utiliza herramientas para presentar la información	
		Presenta los resultados	Resalta información clave, hallazgos importantes	
			Comparte información con la comunidad	
Transversales	**Resolución creativa de problemas**	Diagnóstico del clima social y conflictos en la comunidad.	Realizar estudios sobre las dinámicas sociales y conflictos en la comunidad.	**Promover la formación y cohesión comunitaria a través de procesos educativos y estrategias de convivencia pacífica**
			Identificar factores que afectan la convivencia y la gestión de proyectos.	
		Capacidad para facilitar acuerdos entre perspectivas diversas y a veces contrapuestas.	Diseñar talleres y capacitaciones sobre resolución de conflictos y diálogo.	

		Diseño e implementación de estrategias de convivencia pacífica.		
		Mediación y resolución de conflictos comunitarios.	Facilitar encuentros comunitarios para fomentar el respeto y la cooperación.	
			Implementar metodologías participativas en la toma de decisiones.	

Fase 5. Definición de salidas parciales y totales



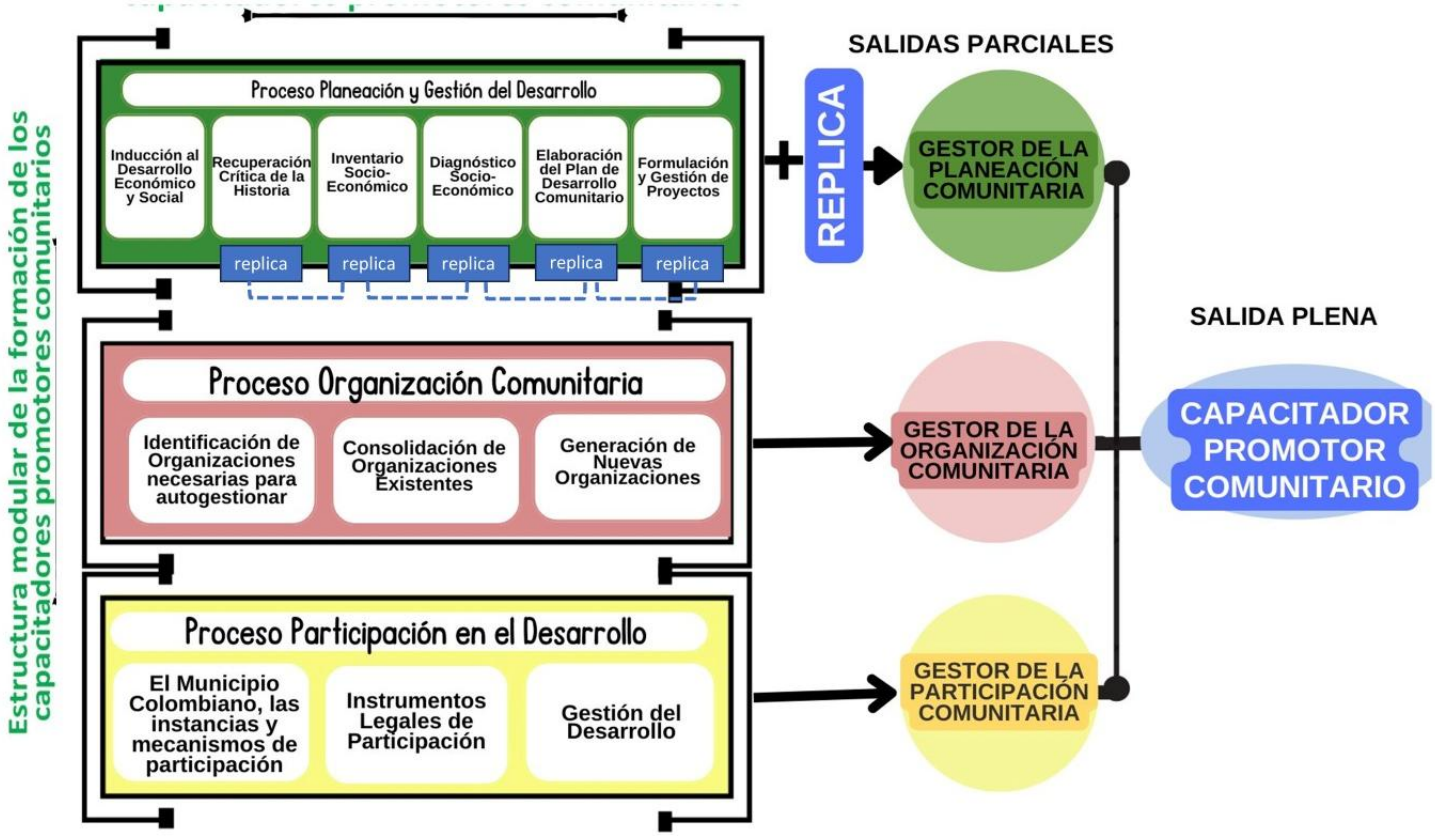
Fase 7. Definición del perfil de ingreso y egreso

Perfil de ingreso

Programa	
Edad mínima	
Requisitos adicionales	
Aspectos actitudinales motivacionales y de interés	

Perfil de egreso

Fase 8. Agrupación de elementos del proceso y/o función que pueden conformar módulos



FASE 9: Estructuración de los contenidos del módulo en unidades didácticas y establecer la duración de acuerdo con las actividades

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes. La comunidad una vez identifique y analice los patrones o regularidades que explican el funcionamiento del sistema económico y social, así como el concepto de desarrollo, estará preparada para analizar objetivamente su realidad y cuál es su participación en los beneficios de su propio desarrollo.
CONCEPTOS CLAVES: Los principales conceptos de este tema son producción, productividad, tecnología, desarrollo tecnológico, trabajo, sector económico, riqueza nacional, valor agregado, desarrollo económico y social, relaciones de producción, recursos naturales, sostenibilidad, alternativas al desarrollo, trabajo humano, proceso productivo, ciencia, investigación, ciclo económico, bien intermedio, bien de capital, nivel formal e informal, oferta y demanda, economía popular, remuneración.
Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 1: Inducción al desarrollo económico y social)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Identificar los patrones o regularidades que explican el funcionamiento del sistema económico y social	La producción: concepto, relaciones y características. Riqueza: concepto. Trabajo: concepto y enfoques Trabajo y riqueza nacional	Identificación del trabajo como generador de riqueza. Relación entre la producción, el trabajo y la riqueza Caracterización de un proceso productivo	Elabora colectivamente un concepto de riqueza nacional. Elabora colectivamente concepto de productividad del	

	El trabajo como actividad humana: Objetivos La tecnología, clasificación y tendencias en la actividad productiva. Formación profesional integral y trabajo Economía popular y comunitaria Crecimiento y desarrollo Dimensiones del desarrollo: económico, social y ambiental	Representación del concepto de productividad del trabajo. Valoración de los factores de producción y la incidencia en la remuneración asociadas. Evaluación del significado del valor de la tecnología para el desarrollo y la vida de la comunidad. Explicitación de la relación entre el derecho a la formación profesional y el desarrollo económico. Identificación de la categoría de economía popular y comunitaria en oposición al concepto negativo de informalidad laboral. Caracterización de los diferentes sectores económicos y su contribución al valor agregado.	trabajo, sus características y factores Analiza colectivamente el significado de la tecnología en la producción de riqueza Compone una caracterización del trabajo en la comunidad. Clasifica las actividades	

	Sectores económicos, características, interrelaciones y valor agregado.	Diferenciación de crecimiento económico y desarrollo económico partiendo de sus características. Identificación de las ocupaciones y oficios de la comunidad en los sectores económicos	económicas de su comunidad a nivel sectorial Elabora colectivamente un concepto propio de desarrollo basado en el derecho de la comunidad a alcanzarlo y beneficiarse de él. Define la diferencia entre crecimiento económico y desarrollo económico relacionándolo con	

			las actividades económicas de la comunidad	
Analizar los patrones del sistema económico cuestionándolo frente a la realidad de su comunidad	Ciclo económico, fases y relevancia de cada uno en el contexto. Modelo neoliberal, características e implicaciones de su implementación en Colombia. Desigualdad social, exclusión y pobreza. Contaminación, cambio climático y degradación ambiental.	Ejemplificación del ciclo económico y crisis del sistema capitalista Exposición de los cambios de la política economía a partir de la implementación del modelo neoliberal Descripción de la categoría del desarrollo sostenible. Utilización del significado y valor de la ciencia para la vida de la comunidad	Analiza colectivamente los requerimientos para lograr desarrollo y progreso a nivel comunitario Analiza el funcionamiento del ciclo económico Valora a nivel comunitario los impactos reales y potenciales del sistema capitalista en	

			su territorio.	
Construir un concepto propio de desarrollo o de alternativas al desarrollo para la comunidad	Evolución de la categoría de desarrollo económico Conceptos de desarrollo: humano, económico, sostenible, social y comunitario. Alternativas al desarrollo: buen vivir, los comunes, eco feminismo, derechos de la madre tierra, entre otros.	Exposición de los cambios que ha tenido la categoría de desarrollo económico. Comparación de los diferentes conceptos de desarrollo y los discursos alternativos. Demostración del papel de la comunidad en el desarrollo o en las alternativas al desarrollo	Analiza los diferentes conceptos de desarrollo para entender su evolución en el tiempo. Valora las diferentes alternativas al desarrollo y como pueden articularse en la comunidad. Elabora un concepto de desarrollo o de alternativa acorde con la comunidad o territorio.	3

Establecer la participación de su comunidad como aspecto clave en los beneficios del desarrollo	Participación, ciudadanía, democracia y estado social de derecho La comunidad y el desarrollo Desigualdad y límites al ejercicio democrático Bienestar social y dignidad humana	Representación del individuo como ciudadano en un estado social de derecho. Descripción de los efectos de la desigualdad como factor de exclusión. Exposición de la importancia de su comunidad para la consecución del bienestar individual y colectivo.	Analiza colectivamente el significado y la importancia de la participación social para el desarrollo Describe colectivamente la generación de valor a nivel comunitario Reflexiona sobre las contradicciones y posibilidades de desarrollo en su comunidad.	
Referentes bibliográficos				

- -Alburquerque, F. (1994). Capítulo 5: Metodología para el desarrollo económico local. 1–25.
- -Alburquerque, F. (1994). Metodología para el desarrollo económico local. S, 313–326.
- -Alburquerque, F. (2014). El enfoque del desarrollo económico territorial. Mimdes, 1(Desarrollo Económico y Empleabilidad), 84.
- -Alier, J. M. (2011). Hacia una economía sostenible: dilemas del ecologismo actual. Letras Verdes. Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales, (9), 5-25.
- -Fundación DEMUCA. (2009). Guía de herramientas municipales para la promoción del desarrollo económico local / Fundación DEMUCA. - San José, C.R.: DEMUCA, 188 p.
- -Elizalde, A. (1993). La investigación-acción participativa y del diagnóstico de las necesidades comunitarias. Revista Documentación Social, 92, 121-39.
- -Escobar, A., & Escobar, A. (1998). La invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Editorial Norma.
- -Escobar, A. (2014). Sentipensar con la tierra. Medellín: Ediciones unaula.
- -Felipe Correa, M. D. (2022). Plan de fortalecimiento municipal para el desarrollo económico local en Chile: análisis de la institucionalidad multinivel, diagnóstico y recomendaciones. www.issuu.com/publicacionescepal/stacks%0Ahttps://repositorio.cepal.org/handle/11362/48597
- -Giraldo, C. (2022). Lo popular: dimensiones económicas, sociales y políticas. CLACSO.
- -Lopez, A. (2023). Assessment of Development Account Project 18/19 AG: Rural-urban linkages for inclusive development in Colombia. May.
- -Max-Neef, M., Elizalde, A., & Hopenhayn, M. (1993). Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro, 3.
- -Martínez-Alier, J. (2021). El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Icaria.
- -Ortegón, E., et al. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. ILPES, CEPAL, ONU, Santiago de Chile.
- -Ribeiro, L. C., & da Motta, E. (2018). O papel da periferia na atual transição para uma nova fase do capitalismo. Questões introdutórias nas mudanças da divisão centro-periferia. Cadernos do Desenvolvimento, 10(17), 166-186.
- -Solón, P. (2017). Alternativas sistémicas: Buen Vivir, decrecimiento, comunes, ecofeminismo, derechos de la madre tierra y desglobalización. Editora Elefante.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

La comunidad realizará una reconstrucción crítica de su historia, con base en la identificación y análisis de los hechos que han originado la situación actual, para emprender acciones colectivas-organizativas que contribuyan a su mejoramiento futuro.

CONCEPTOS CLAVES:

Los conceptos que se desarrollan en este módulo son: Recuperación histórica, contexto histórico, demografía, etnia, genero, colonización, territorio, propiedad y tenencia de la tierra, capitalismo, política, producción artesanal e industrial, comercio interior e internacional, relaciones sociales de producción

Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 2: Recuperación crítica de la historia)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Elaborar un registro histórico de los hechos y eventos de la historia de la comunidad.	la historia, concepto Períodos de la historia de Colombia: Época precolombina, el descubrimiento, la conquista, la colonia, la independencia, la república, la vida contemporánea. Factores esenciales en el análisis histórico: Demográficos, económicos, sociales culturales y políticos.	Reconocimiento del valor de la historia en la propia realidad. Caracterización de las técnicas de análisis histórico. Identificación de las formas de colonización que afectan las actuales prácticas culturales, sociales y las potencialidades de su comunidad.	Recolecta registros históricos: textual, auditivo, audiovisual o gráfico, vinculados a la línea de tiempo histórica de la comunidad. Elabora una línea de tiempo histórica que considere los factores esenciales que	4 horas

			afectan el desarrollo de la comunidad Elabora mapeo de los espacios públicos significativos, simbólicos, sagrados, productivos y comerciales del territorio.	
Reconstruir la historia del territorio enmarcada en el contexto histórico nacional.	Factores nacionales que inciden en la historia local: (violencia, migración, colonización, tenencia de la tierra).	Técnicas e instrumentos que permiten relacionar los diferentes elementos que caracterizan el territorio (sociograma, cartografía) Exposición de una cartografía que ubique los procesos migratorios en el territorio, definiendo los afectados (mujeres, afro, indígena, LGBTIQ+, ancianos), las causas y consecuencias de esas migraciones.	Elabora cartografía que establezca las relaciones causales, y procedencia de las migraciones que se han instalado en el territorio. Elabora un cuadro comparativo que describa las actividades económicas y las	

		Descripción del Impacto de la concentración de tierras en el país	formas organizativas que se han dado los grupos poblacionales para acceder a la tierra, subsistir y trabajar en ella.	
Definir para el territorio la caracterización actual en lo poblacional, económico, organizativo y comunicativo.	Actividad económica: tipos, características y transformaciones La organización: tipos, evolución de las organizaciones, y los medios de comunicación en la comunidad.	Clasificación de las tecnologías y medios de comunicación de acuerdo con el propósito y los intereses comunicativo.	Identifica de las organizaciones comunitarias que han existido en el territorio y el papel que han jugado en el desarrollo del territorio Elabora sociograma que evidencie para el territorio su caracterización actual en lo poblacional, económico, organizativo y comunicativo de	

			manera que permita comparar con el histórico de la línea de tiempo.	

Referentes bibliográficos

- ARRUBLA, Mario y otros. Colombia siglo XIX. Cronología, Bogotá, Siglo XXI editores, 1978
- COLMENARES, Germán. Terratenientes, mineros y comerciantes, Banco de Bogotá 1983.
- Coulter, K. (2011). The Future of Environmental History Edited by.
- DE CASTELLANOS, Juan. Historia de la gobernación de Antioquia y el Chocó. Biblioteca popular de Cultura Colombiana, Bogotá, Editorial A.B.C., 1941.
- DIAZ DIAZ, Fernando. Historia documental de Colombia, siglos XVI, XVII y XVIII, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, 1983.
- FALS BORDA, Orlando. Historia doble de la costa, Bogotá, Carlos Valencia Editores, 1982.
- FAO, Fondo Europeo para la Paz, DEISPAZ, & HILFSWERK. (2021). Guía metodológica para la reconstrucción de la memoria histórica.
- LEMOYNE, Augusto. Viajes y estancia en la Nueva Granada, Editorial Incunables, 1985.
- O´Gorman, E., San Martín, W., Carey, M., & Swart, S. (2024). the Routledge Handbook of Environmental History. In The Routledge Handbook of Cofuturisms. https://doi.org/10.4324/9780429317828
- SAFFRAY, Charles. Viajes a Nueva Granada, Editorial Incunables, 1984.
- SAMPER, Miguel. La miseria en Bogotá, Editorial Incunables, 1985.
- Sánchez-Calderón, V., & Blanc, J. (2019). La historia ambiental latinoamericana: cambios y permanencia de un campo en crecimiento.
- VARIOS AUTORES. Manual de historia de Colombia, historia social, económica y cultural, segunda edición, 1981, tres volúmenes, Procutura S.A

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Capacitar a la comunidad para que esté en condiciones de identificar los recursos humanos, naturales, materiales y de servicios que le permitan formular su propio diagnóstico de necesidades y posibilidades que le sirvan de insumo para la elaboración de los planes y proyectos de desarrollo comunitario.

CONCEPTOS CLAVES:

Deben quedar claro los siguientes conceptos: inventario, recursos físicos, humanos y financieros, medio ambiente, servicios públicos, servicios comunales, actividades económicas, sistemas socio-ecológicos.

Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 3: Inventario Social, económico y ambiental.)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Reconocer los componentes del inventario económico, social y ambiental relacionados al territorio y/o su contexto.	Inventario Social, económico y ambiental: concepto, objetivo, variables e importancia. Calidad de vida comunitaria. Activos y patrimonio de una comunidad: definición y características. Servicios públicos y bienes de uso común.	Valoración de la importancia del inventario social, económico y ambiental del territorio. Identificación de variables del inventario: Social (transporte comunicación, seguridad, organizaciones existentes, entre otros) económico (unidades productivas, comercio, banca, entre otros) y ambiental (recursos	Describe los componentes del inventario económico, social y ambiental existentes en el territorio.	2

		naturales) en función de la calidad de vida comunitaria. Identificación de los componentes básicos de la calidad de vida. Descripción de los activos y patrimonio con los que cuenta la comunidad (infraestructura, servicios básicos y públicos, equipamientos y bienes de uso común).		
Identificar los recursos del territorio de acuerdo con la información existente en los componentes económico, social y ambiental.	Información: concepto, importancia y tipo: primaria, secundaria. Tabulado, gráficas, informe. Variables de la producción en el territorio o la comunidad (Unidades, Actividad económica, Personal ocupado, Tamaño)	Utilización de las técnicas básicas de recolección de información: encuesta, entrevista, diario de campo, consulta de documentos, archivos, etc. Clasificación de los componentes básicos de la producción según sector económico (primario, secundario y terciario).	Recolecta información de los componentes económico, social y ambiental identificados en el territorio. Procesa la información	6

	Clasificación poblacional y territorial: Componentes (encuesta de calidad de vida, hogares, entre otras) Tipos de organizaciones y formas de gobernanza en la comunidad o territorio. Componentes ambientales: Agua, aire, suelo y antrópico.	Identificación de variables sociodemográficas (número de habitantes, densidad, distribución, natalidad, mortalidad, escolaridad, morbilidad entre otras) Caracterización de las principales necesidades en materia de servicios públicos y gobernanza de bienes de uso común. Descripción de la riqueza ambiental en el territorio. Gobernanza de los recursos naturales presentes en el territorio.	recolectada clasificándola de acuerdo de los componentes económico, social y ambiental. Establece la importancia de los componentes existentes en el territorio como línea base para el desarrollo de la comunidad.	

				Taller: 8 Horas Replica: 8 Horas Total: 16 Horas

Referentes bibliográficos

- (ITDG), P. de energía infraestructura y servicios básicos. (2008). Diagnostico socioeconómico comunidad el regalado.
- ANDER EGG, Ezequiel: Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Colección Desarrollo Social, Editorial Humanistas. Buenos Aires, 1982.
- Benavides, O. (2016). ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE PUPIALES, PARA EL AÑO 2013. June.
- BRIONES, Guillermo. Formulación de problemas de investigación, Ediciones Historia y Sociedad, S.F.
- CONTRERAS B, Eduardo. Planificación comunitaria, Manuales didácticos CIESPAL, Editorial Belén, Quito.
- GALLEGO, Miller. Diseño para la innovación social: Nuevos territorios de oportunidad para (no) diseñadores. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. 2022.
- Gómez Gómez, J. (1988). Guía para la elaboración de estudios socioeconómicos de proyectos de interés público. Páginas Revista Académica e Institucional de La UCPR, 28, 1–14.
- Hernández, S. (2010). Informe del estudio socioeconómico realizado en la comunidad del Charape. 1–13.
- Infante-Amate, J., González de Molina, M., y Toledo, V. (2017). El metabolismo social. Historia, métodos y principales aportaciones. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, 27, 130-152.
- Jiménez González, A., Carvajal-Nunura, R., Ponce-Muñiz, J., & Cabrera-Verdesoto, A. (2024). Diagnóstico socioeconómico de sistemas agroforestales en el recinto San Francisco de la parroquia El Anegado. Bosques Latitud Cero, 14(1), 90–104. https://doi.org/10.54753/blc.v14i1.2037
- Marcos Camacho, S. A., Caamal Madrigal, J. A., Del Toro Palacios, A, López, I. y Fulton, S. 2020. Guía práctica para la elaboración de proyectos comunitarios. Comunidad y Biodi- versidad A.C. 28 pp
- PRIETO C, Daniel. El autodiagnóstico comunitario, Manuales didácticos CIESPAL, Editorial Belén, Quito.
- Red CIMAS. Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social. Dextra Editorial, Madrid. 2015.

- Rendón, J., Vergara, C., Mora, C., Gutiérrez, S., & Martinez, A. (2023). San Andrés de Tumaco (Nariño): diagnóstico socioeconómico y de producción agropecuaria (2010-2019).
- ROJAS SORIANO, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1981.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Capacitar a la comunidad para elaborar su propio diagnóstico social, económico y ambiental.

CONCEPTOS CLAVES:

Principales conceptos que deben quedar claros: diagnóstico, priorización de necesidades, fuentes primarias y secundarias de información, banco de datos, planeación

Nombre competencia del programa: Gestionar procesos de planeación comunitaria (Unidad didáctica 4: Diagnóstico social, económico y ambiental.)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Establecer la importancia del Diagnostico como eje de la planificación para el desarrollo comunitario.	Investigación-acción participativa. Cartografía Social y geolocalización. Necesidades	Valoración de la importancia de investigación-acción participativa Aplicación de técnicas de IAP para comparar el desarrollo comunitario	Elabora cartografía comunitaria para la ubicación de los componentes económico, social y	

	Básicas. Diagnóstico: Concepto, importancia y componentes (social, económico y ambiental)	deseado con los recursos con los que se cuenta en el territorio. Identificación de convenciones cartográficas básicas Clasificación de las necesidades primarias y secundarias; Individuales, colectivas teniendo en cuenta el territorio.	ambiental identificados en el territorio.	
Priorizar las problemáticas y necesidades identificadas en el territorio sobre los componentes económico, social y ambiental.	Técnicas de identificación de problemas y necesidades (Árbol de problema) Técnica para la priorización de problemáticas y/o necesidades	• Determinación de las causas asociadas a los problemas o necesidades identificados. • Identificación de los efectos asociados a las problemáticas y necesidades relacionadas Categorización en relación con el nivel de importancia de las problemáticas y/o necesidades priorizadas por la comunidad.	Describe las problemáticas asociadas a cada uno de los componentes económico, social y ambiental. Esquematiza la priorización de las problemáticas y/o necesidades relevantes para la comunidad de acuerdo con los	

			componentes económico, social y ambiental a corto, mediano y largo plazo.	
Realizar el diagnóstico comunitario con las alternativas de solución en relación con las problemáticas y/o necesidades, para el desarrollo integral del territorio.	Técnicas para el planteamiento de alternativas de solución a problemas: Aprender a pensar, Metaplán, Concepto de prioridad. Prospectiva del territorio. Técnicas básicas de interpretación de planos, gráficos y cuadros.	Sistematización de la información en cada uno de los componentes priorizados en el territorio. Análisis de la situación territorial presente vs situación para el desarrollo integral del territorio. Elaboración del diagnóstico e información complementaria (Matrices, cuadros y gráficos) pertinentes para el territorio.	Presenta el informe integral del diagnóstico comunitario en sus componentes económico, social y ambiental.	

Referentes bibliográficos

- Marcos Camacho, S. A., Caamal Madrigal, J. A., Del Toro Palacios, A, López, I. y Fulton, S. 2020. Guía práctica para la elaboración de proyectos comunitarios. Comunidad y Biodi- versidad A.C. 28 pp
- Aldana, E, y Reyes, A. (2004). Disolver problemas: criterio para formular proyectos sociales. Universidad de los Andes.

- Andrade, H., Dyner, I. ,Espinosa, A., López, H., y Sotaquirá, R. (2007). Pensamiento sistémico: diversidad en busca de la unidad. Universidad Industrial de Santander.
- Benavides, O. (2016). ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LA POBLACIÓN DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO DE PUPIALES, PARA EL AÑO 2013. June.
- García, F., Alvira, F., Alonso, L., y Escobar, M. (Comps.). (2016). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial.
- Gómez Gómez, J. (1988). Guía para la elaboración de estudios socioeconómicos de proyectos de interés público. Páginas Revista Académica e Institucional de La UCPR, 28, 1–14.
- Hernández, S. (2010). Informe del estudio socioeconómico realizado en la comunidad del Charape. 1–13.
- (ITDG), P. de energía infraestructura y servicios básicos. (2008). Diagnostico socioeconómico comunidad el regalado.
- Jiménez González, A., Carvajal-Nunura, R., Ponce-Muñiz, J., & Cabrera-Verdesoto, A. (2024). Diagnóstico socioeconómico de sistemas agroforestales en el recinto San Francisco de la parroquia El Anegado. Bosques Latitud Cero, 14(1), 90–104. https://doi.org/10.54753/blc.v14i1.2037
- Rendón, J., Vergara, C., Mora, C., Gutiérrez, S., & Martinez, A. (2023). San Andrés de Tumaco (Nariño): diagnóstico socioeconómico y de producción agropecuaria (2010-2019).
- USAID. (n.d.). Impulsando Participación Ciudadana, Transparencia Y Oportunidades Sociales Proyecto De Oportunidades Sociales. 1, 1–41.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Elaborar un plan de desarrollo comunitario de carácter participativo y consensuado, a partir del diagnóstico realizado

CONCEPTOS CLAVES:

Plan de desarrollo comunitario, alcance del plan de desarrollo comunitario, proyección a futuro, desarrollo integral comunitario, participación y concertación comunitaria.				
Nombre competencia del programa: Diseñar planes de desarrollo comunitario y proyectos estratégicos (Unidad didáctica 5: Elaboración del plan de desarrollo comunitario)				
Resultados de aprendizaje - Raps	**Contenido de Proceso/ integralidad**	**Contenido de concepto**	**Criterios de evaluación**	**Duración**
Elaborar el plan de desarrollo comunitario de acuerdo con los ejes priorizados.	Marco normativo asociado a los planes de desarrollo territoriales (ley 2166 del 2021, art 1,2,3,4 y 46 entre otras) Estructura Plan de Desarrollo: Plan, programa, estrategias e ideas de potenciales proyectos. Metas, indicadores, unidad de medida, línea base de acuerdo con los programas definidos por la comunidad. Objetivos de desarrollo sostenible Planes de Desarrollo: Nacional, Departamental y Municipal	Valoración del trabajo comunitario como eje del “proyecto de vida" como parte del desarrollo de la comunidad. Análisis de la normatividad asociada a los planes de desarrollo Valoración de las diferencias y características del plan, programa, proyectos, así como los metas indicadores, unidad de medida línea base y la estrategia. Valoración de los objetivos de desarrollo sostenible, como base estratégica del plan de desarrollo	Reconoce los conceptos técnicos y normativos asociados a la elaboración de un plan de desarrollo comunitario Establece las relaciones de los elementos claves en la elaboración de un plan de desarrollo comunitario. Articula el plan de desarrollo comunitario con el	

		comunitario. Esquematización de los ejes articuladores entre el plan nacional de desarrollo y los planes territoriales Identificación de los ejes del plan de desarrollo, nacional, departamental y municipal. Priorización de los programas a partir del diagnóstico social, económico y ambiental definido por la comunidad.	plan de desarrollo municipal de acuerdo con los ejes priorizados Estructura el plan de desarrollo comunitario de acuerdo con los ejes priorizados.	
Socializar el plan de desarrollo comunitario a los diferentes actores del territorio e Instituciones	Participación comunitaria Estrategias de divulgación: Digital, Escrita, Visual. Técnicas de presentación: Oral, audiovisual, gráfica.	Interpretación del contexto social, económico y ambiental construido por la comunidad en el diagnóstico. Reconocimiento colectivo del plan de desarrollo presentado por la comunidad Relación de las estrategias de divulgación con el contexto y los componentes del plan de desarrollo comunitario.	Interpreta el contexto de las problemáticas de la comunidad que son abordadas en el Plan de desarrollo comunitario. Socializa el plan de desarrollo	

			comunitario a la comunidad y entes territoriales.	

Referentes bibliográficos

- Banco mundial (2005). Plan de Vida: Propuesta para la supervivencia Cultural, Territorial y Ambiental de los Pueblos Indígenas
- CEPAL. (2020). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional.
- Departamento Nacional de Planeación - DNP. (2023a). Ordenamiento territorial para el desarrollo: Documento conceptual. Recuperado de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/SisPT/O rdenamiento%20territorial%20para%20el%20desarrollo.pdf
- Departamento Nacional de Planeación - DNP. (s.f.). Abecé del PND. Recuperado de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/portalDNP/PND-2023/abece_pnd_2022_2023.pdf
- Departamento Nacional de Planeación (2020). Política Nacional para la reactivación, la repotenciación y el crecimiento sostenible e incluyente. CONPES 4023.
- Departamento Nacional de Planeación (2022) Visión Colombia 2030. Discusión sobre el país del futuro. Editorial Planeta.
- Departamento Nacional de Planeación (FALTA FECHA). Banco de Proyectos Gubernamentales. Modelos de planes de desarrollo
- Departamento Nacional de Planeación -Presidencia de la República (1986). Plan de economía social. Bogotá.
- Escuela Superior de Administración Pública (1987): Planeación y desarrollo municipal. Teoría y práctica. Bogotá.
- Gobernación del Valle del Cauca. (2019). Plan de desarrollo comunal y comunitario Trujillo, Valle del Cauca. 1–101. https://www.valledelcauca.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=viewpdf&id=31744
- Infop-UMD. (2012). Módulo No. 02 Planes de desarrollo comunitario.
- Matarrita-Cascante, D., Lee, J. H., & Nam, J. W. (2020). What elements should be present in any community development initiative? Distinguishing community development from local development. Local Development and Society, 1(2), 95–115. https://doi.org/10.1080/26883597.2020.1829986
- SENA. (2020). Guía para la elaboración del Plan de Acción Comunitario.

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional “USAID” (2021). Community development plans, a plan for the present to build the future.
- Velásquez, M. & Macedo M (2016). Plan de vida. Guía para la planificación colectiva.

PROPOSITOS CLAVES: Cuál es el propósito de ese módulo, es decir que es lo que se va a hacer deben ser coherentes.

Dotar a la comunidad de los elementos teóricos y prácticos necesarios para la elaboración de un perfil de proyecto y elementos para su gestión según su naturaleza.

CONCEPTOS CLAVES:

Las comunidades deben conocer y manejar los siguientes conceptos: perfil de proyecto, prefactibilidad, factibilidad, componente técnico y financiero, estudio social, vida útil del proyecto, presupuesto, fuentes de financiación, gestión de proyectos, cálculo de valores actuales y futuros del proyecto. Elaboración de cronogramas, técnicas de análisis, consenso y comunicación.

Nombre competencia del programa: Diseñar planes de desarrollo comunitario y proyectos estratégicos (Unidad didáctica 6: Formulación y gestión de proyectos)

Resultados de aprendizaje - Raps	Contenido de Proceso/ integralidad	Contenido de concepto	Criterios de evaluación	Duración
Estructurar perfiles de proyectos acorde con la priorización de los programas definidos en el Plan de desarrollo comunitario.	Proyecto: Concepto, importancia, tipos y características, información base para la formulación: Diagnostico comunitario. Estructura del perfil de proyecto comunitario: Antecedentes, planteamiento de problema, ubicación, Objetivos, justificación de la inversión, indicadores, productos, población beneficiada, impactos esperados, cronograma. Comunidad, desarrollo comunitario, educación para la participación comunitaria.	Identificación de los tipos de proyectos de acuerdo con los requerimientos de las entidades territoriales a presentar el proyecto comunitario. Reconocimiento de los elementos técnicos y estructurales para la formulación del perfil de proyectos comunitarios Valoración de la importancia de los principios de sostenibilidad en los proyectos comunitarios. Identificación de las necesidades comunitarias para el mejoramiento de la calidad de vida grupal.	Describe los conceptos claves para la estructuración del perfil de proyecto comunitario. Formula un perfil de proyecto de acuerdo con la estructura establecida y a los programas priorizados en el plan de desarrollo comunitario considerando su viabilidad.	

Identificar las fuentes de financiación para proyectos comunitarios.	Fuentes de financiación públicas, privadas o mixtas. Marco normativo para las fuentes de financiación. Cooperación Internacional ONG´S	Identificación de los mecanismos de financiación o cofinanciación para la ejecución de proyectos comunitarios. Análisis de la pertinencia de los mecanismos de financiación acorde a al contexto del proyecto comunitario.	Identifica los obstáculos o avances en la obtención de recursos para la ejecución proyectos comunitarios.	
Establecer los mecanismos de gestión y seguimiento en la ejecución de los proyectos priorizados por la comunidad.	Normas legales que sustentan el derecho a la participación comunitaria. Concepto de administración, eficiencia, efectividad y eficacia, factibilidad, prefactibilidad. Gestión de proyectos: Importancia, roles de la comunidad frente a las entidades correspondientes y ejecución de las prioridades definidas por la comunidad. Proceso administrativo y de seguimiento: Planificación, organización, ejecución, seguimiento, control y evaluación.	Reconocimiento de la necesidad de la participación comunitaria como mecanismo para la obtención de sus derechos. Concertación con el municipio, entidades gubernamentales y privadas para lograr materializar los proyectos priorizados. Análisis del efecto de la evaluación y el control como factores de retroalimentación y superación individual y colectiva	Establece los mecanismos de autogestión y se seguimiento para materializar el proyecto en las entidades territoriales. Establece si los objetivos y/o actividades de gestión se han cumplido de acuerdo con el cronograma	

		Análisis del concepto de administración en el contexto de la vida del individuo Descripción de la relevancia de los mecanismos de seguimiento ante las entidades territoriales para materializar los proyectos priorizados por la comunidad.	establecido por la comunidad. Determina el nivel de participación y compromiso comunitario en el proceso de gestión. Establece mecanismos de información a la comunidad sobre las fuentes de financiación gestionadas.	

Referentes bibliográficos

- Banco nacional de programas y proyectos de inversión. (2003). Guía de gestión de proyecos para la comunidad. Demographic Research, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.CEPAL (2003)
- MANUAL FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y MONITOREO DE PROYECTOS SOCIALES

Ernesto Cohen y Rodrigo Martínez; División de Desarrollo Social
- -CEPAL (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas; Edgar Ortegón, Juan Francisco Pacheco, Adriana Prieto

- - COBI. (2020). Guía práctica para la elaboración de proyectos comunitarios.
- - Cossio, C., & Valenzuela, F. (2021). Guía para el desarrollo de iniciativas a escala territorial (IET).
- - Crespo, M. A. (2010). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. hhttp://www.eumed.net/libros-gratis/2009c/575/
- - CEPAL, OIT, PNUD. Manual de proyectos de desarrollo
- - DNP-OEA: Banco de proyectos gubernamentales.
- - Ecominga amazonica. (2015). Gestión comunitaria de proyectos. www.ecominga.uqam.ca
- - ESAP-OEA: Evaluación de proyectos sociales
- - Martínez, M. de la luz, Vivaldo, J. P., González, C., & Vivaldo, M. (2023). Manual Seguimiento y Evaluación de Manual Proyectos Comunitarios.
- - PARRA, Ernesto. Técnica de elaboración, formulación e implementación de micro proyectos de desarrollo. Ed. ESAP, Fundación F. Naumann. Bogotá, 1985.
- - Proyectos-Conceptos básicos, ESAP
- - Saavedra, L. (2011). Manual popular de diseño de proyectos comunitarios. http://www.inredh.org/archivos/pdf/proyectos_espaxol.pdf%0Ahttps://www.inredh.org/archivos/pdf/proyectos_espaxol.pdf
- - SENA: El trabajo por proyectos. Documento de trabajo. Bogotá, 1983
- - Torres, R. M. A., Campaña, M. P., & García, L. O. A. (2021). Ciclo de vida de proyectos: Guía para diseñar e implementar proyectos de desarrollo local. Cooperativismo y Desarrollo, 9(2), 431–456. https://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/416